



— Public	Professionnels informatiques qui souhaitent développer des applications et « applets » Java
— Durée	5 jours - 35 heures
— Pré-requis	Connaissance de base des interfaces graphiques, Internet et WWW
— Objectifs	Créer divers « applets » à intégrer dans un site Web dynamique, interactif. Développer des applications autonomes
— Méthodes pédagogiques	Pour bien préparer la formation, le stagiaire remplit une évaluation de positionnement et fixe ses objectifs à travers un questionnaire. La formation est délivrée en présentiel ou distanciel (e-learning, classe virtuelle, présentiel et à distance). Le formateur alterne entre méthodes démonstratives, interrogatives et actives (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quiz et/ou une certification. Cette formation est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par Audit Conseil Formation.
— Moyens techniques	1 poste de travail complet par personne De nombreux exercices d'application Mise en place d'ateliers pratiques Remise d'un support de cours Passage de certification(s) dans le cadre du CPF Remise d'une attestation de stage
— Modalité d'évaluation des acquis	Evaluation des besoins et objectifs en pré et post formation Evaluation technique des connaissances en pré et post formation Evaluation générale du stage
— Délai d'accès	L'inscription à cette formation est possible jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début de la session
— Accessibilité handicapés	Au centre d'affaires ELITE partenaire d'ACF à 20 m. Guide d'accessibilité à l'accueil.

JAVA, HTML ET WORLD WIDE WEB

- - HTML : le langage fédérateur du Web
- - Les origines de Java
- - L'impact de Java sur World Wide Web

LES AVANTAGES DE JAVA

- - Indépendance de la plate-forme
- - Moins de complexité, plus de fiabilité
- - Sécurité intégrée
- - Orienté objet par l'intermédiaire de classes extensibles
- - Support aussi bien des applets que des applications autonomes

CARACTÉRISTIQUES ET FONCTIONNALITÉS DES APPLETS

- - Contenu exécutable côté client
- - Moyen de fournir une vraie inter activité
- - Application complète, amovible

JAVA ET LA PROGRAMMATION OBJET

- - Support de la programmation objet
- - Comparaison avec C ++

SYNTAXE ET CARACTÉRISTIQUES DU LANGAGE JAVA

- - Syntaxe de base Java
- - Spécifications des méthodes (fonctions)
- - Déroulement des paramètres
- - Contrôle de flux
- - Création d'applications robustes avec le traitement des exceptions de Java

CLASSES ET INTERFACES JAVA

- - Classes Java standard
- - Déclaration et utilisation des classes
- - Appel aux fonctions des membres des classes
- - Classes abstraites
- - Packages
- - Simulation de l'héritage multiple avec des interfaces

INTÉGRATION DES APPLETS DANS UNE PAGE WEB

- Mise en service des applets existants : animation et son, graphiques interactifs, applets financiers et éducatifs, démonstrations, jeux
- Concepts de base de HTML
- Syntaxe pour les applets
- Visualisation : Web browser ou Appletviewer ?
- Installation d'applets sur le serveur

MISE EN PLACE D'APPLETS PERSONNALISÉS

- - Ecriture d'un applet
- - Compilation et débogage
- - La classe applet
- - Types d'applet
- - Images statiques et séquences d'images
- Chargement et exécution de clips sonores
- Affichage d'images graphiques
- « Threads » et programmes « multithreads »

DÉVELOPPEMENT D'UNE APPLICATION JAVA

- Mise en place d'un programme
- Utilisation des classes existantes
- Extension des classes existantes
- Développement de nouvelles classes
- Maintien de l'organisation des classes
- Appel du code Java

NOUS CONTACTER

Siège social

16, ALLÉE FRANÇOIS VILLON
38130 ÉCHIROLLES

Téléphone

04 76 23 20 50 - 06 81 73 19 35

Centre de formation

87, RUE GÉNÉRAL MANGIN
38000 GRENOBLE

E-mail

contact@audit-conseil-formation.com

Suivez-nous sur les réseaux sociaux, rejoignez la communauté !



ACF Audit Conseil Formation



@ACF_Formation



ACFauditconseilformation